



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP
FAKÜLTESİ
DÖNEM 5
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

YAPAY ZEKA STAJI
2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ REHBERİ

Ders Kodu : TIP 5504
Ders Konusu Kodu: TIP5 YZE

*Bu rehber, YAPAY ZEKA Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Yapay Zeka stajına hoş geldiniz. Bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Yapay Zeka Stajı Sorumlu Öğretim Elemanı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Staj Adı | : YAPAY ZEKA |
| Stajın Dahil Olduğu Bölüm | : Fen Bilimleri Enstitüsü |
| Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı | : Yapay Zeka Anabilim Dalı |
| Staj Kodu | : TIP 5504 |
| Staj Türü | : Seçmeli |
| Staj Süresi | :Güz dönemi (her hafta yarım gün) |
| Staj Öğretim Tipi | : Örgün |
| Staj AKTS | : 2 |
| Öğretim Dili | : Türkçe |
| Anabilim Dalı Başkanı | :Dr. Öğr. Üyesi Nida GÖKÇE NARİN |

Stajda Görevli Öğretim Elemanları

| Öğretim Üyesi/Elemanı | Ders Konusu Alanı | Teorik Ders Saati |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi Nida GÖKÇE NARİN | | 36 |

| | |
|--|----------------------------------|
| Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu | :Dr. Öğr. Üyesi Nida GÖKÇE NARİN |
| Staj Eğitim Sorumlusu | :Dr. Öğr. Üyesi Nida GÖKÇE NARİN |
| Staj Sınav Sorumlusu | :Dr. Öğr. Üyesi Nida GÖKÇE NARİN |
| Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu | :Dr. Öğr. Üyesi Nida GÖKÇE NARİN |

İletişim Bilgileri : gnida@mu.edu.tr

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler
2. İnteraktif öğretim

FİZİKSEL ALAN

| Eğitim Etkinliği | Fiziksel Alan | Açıklama |
|------------------|------------------|----------|
| Teorik dersler | Morfoloji Binası | |

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇ(LAR)I

Web adresi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/donem-5-ders-programi-6550>

Başlık: Dönem 5 Amaç/Hedef/Kazanımlar (Seçmeli Stajlar)

Alt Başlık: Yapay Zeka Stajı Amaç-Hedef-Kazanımlar

STAJIN HEDEF(LER)İ

Web adresi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/donem-5-ders-programi-6550>

Başlık: Dönem 5 Amaç/Hedef/Kazanımlar (Seçmeli Stajlar)

Alt Başlık: Yapay Zeka Stajı Amaç-Hedef-Kazanımlar

STAJ KAZANIM(LAR)I

Web adresi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/donem-5-ders-programi-6550>

Başlık: Dönem 5 Amaç/Hedef/Kazanımlar (Seçmeli Stajlar)

Alt Başlık: Yapay Zeka Stajı Amaç-Hedef-Kazanımlar

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

Lütfen okuyunuz: MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

Web Sitesi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAKLAR

| Temel Kaynaklar | Staj Kazanımları Eşleştirmesi |
|--|-------------------------------|
| 1. Chang, M. (2020). Artificial Intelligence for Drug Development, Precision Medicine, and Healthcare. CRC Press. | 1,2,3 |
| 2. Rothman, D. (2018). Artificial Intelligence by Example: Develop machine intelligence from scratch using real artificial intelligence use cases. Packt Publishing Ltd. | 1,2,3 |

YARDIMCI KAYNAKLAR

| Yardımcı Kaynaklar | Staj Kazanımları Eşleştirmesi |
|--|-------------------------------|
| 1. Nilsson, N. J (2011). Yapay Zeka Geçmişi ve Geleceği, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, 2. Baskı, 2019. | 1,2,3 |

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

| Ölçme ve Değerlendirme Tekniği | Açıklama | Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü | Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri |
|--------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Derslere Devamlılık | | Zorunlu | |
| Ödev hazırlama | | | 100 |
| Toplam | | | 100 |

Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Staj karnesi yok

Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan** öğrencinin **diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

1. Aşama: Ödev

Bütülenme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

| Ölçme ve | Açıklama | Staj Sonu | Staj Sonu |
|----------|----------|-----------|-----------|
|----------|----------|-----------|-----------|

| Değerlendirme Tekniği | | Değerlendirmedeki Rolü | Değerlendirmedeki % Değeri |
|-----------------------|--|------------------------|----------------------------|
| Ödev Hazırlama | | | 100 |
| Toplam | | | 100 |

Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

| Ölçme ve Değerlendirme Tekniği | Açıklama | Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü | Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri |
|--------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Ödev Hazırlama | | | 100 |
| Toplam | | | 100 |

| Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 5 Yeterlilikleri Matrisi | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| Kurul/Staj Adı | Py1 | Py2 | Py3 | Py4 | Py5 | Py6 | Py7 | Py8 | Py9 | Py10 | Py11 | Py12 | Py13 |
| Yapay Zeka | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| * Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği PY Link: http://www.tip.mu.edu.tr/tr/donemlere-gore-amac-hedef-ve-kazanimler-6645 (Alt başlık: MSKÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri) | | | | | | | | | | | | | |

STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

| KAZANIM | EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRM E | ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRM E |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| Kazanım 1 | T | Ö |
| Kazanım 2 | T | Ö |
| Kazanım 3 | T | Ö |
| <p>Kısaltmalar</p> <p>Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma- Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)</p> <p>Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T), Ödev (Ö)</p> | | |

**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN
STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ
BİLGİLENDİRME ve EŞLEŞTİRME TABLOSU**

| Ders Kodu* | Ders Saati | Ders Türü | Ders Adı | Staj Amaç Eşleştirme | Staj Kazanım Eşleştirme | Etkinlik Eşleştirme* | Ölçme Tekniği Eşleştirme* | Dikey Entegrasyon Açıklama | Yatay Entegrasyon Açıklama |
|-------------|------------|-----------|--|----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| TIP5-YZE001 | 6 | T | Yapay Zekaya Giriş | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE002 | 4 | T | Yapay Zeka Kavramlarını Tanıtma | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE003 | 2 | T | Yapay Zekanın Temelleri ve Kapsamı | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE004 | 2 | T | Yapay Öğrenme Yöntemleri | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE005 | 2 | T | Öğrenme Algoritmaları: Denetimli, Denetimsiz, Pekiştirmeli | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE006 | 2 | T | Yapay Öğrenmede Optimizasyon | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE007 | 2 | T | Yapay Sinir Ağları | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE008 | 2 | T | Derin Ağlar | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE009 | 2 | T | Yapay Zeka Uygulamaları | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE010 | 2 | T | Sağlıkta Yapay Zeka Uygulamaları | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE011 | 2 | T | Proje Geliştirme (Araştırma Sorusu Belirleme) | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE012 | 2 | T | Proje Geliştirme (Veri Toplama ve Ön işlemler) | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |
| TIP5-YZE013 | 2 | T | Proje Geliştirme (Uygulama ve Sonuç Değerlendirme) | 1,2,3 | 1,2,3 | T | Ö | - | - |

AÇIKLAMALAR:

* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.

**** Kısaltmalar:**

Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T), Ödev (Ö)